

Terapie problémového chování

Napsal(a) PhDr. Hynek Jůn, Ph.D.

Na počátku terapie se musíme rozhodnout, zda u dítěte použijeme **behaviorální** nebo **kognitivně-behaviorální** terapii. Toto rozhodnutí uděláme podle jeho:

- věku
- handicapu
- dovedností

K rozhodnutí nám může pomoci následující tabulka: Rozdělení terapie podle schopností dítěte:

| Behaviorální terapii použijeme když... | Kognitivně-behaviorální terapii použijeme když... |
|---|---|
| Dítě nechce s námi spolupracovat | Dítě aktivně neodmítá spolupráci |
| Dítě nemluví nebo mluví pouze jednoslovně | Dítě mluví minimálně v jednoduchých větách |
| Dítě není schopno říct, co dělá, jak se cítí a na co myslí | Dítě je schopno alespoň jednoduše popsat co dělá, jak se cítí a na co myslí |
| Dítě je samo se sebou spokojeno a neví, že jeho okolí vadí jeho projevy chování | Dítě je buď samo se sebou nespokojeno nebo si alespoň částečně uvědomuje „třecí plochy“ mezi sebou a okolím |

Velmi zjednodušeně můžeme využít KBT rozdělit i podle handicapu takto: Využití KBT u dospívajících a dospělých dle jejich handicapu:

| Handicap z PAS | Mentální handicap | Terapie |
|--|---|---|
| Dětský autismus nízkofunkční a Atypický autismus | Hluboká a těžká mentální retardace | Behaviorální terapie |
| Dětský autismus středněfunkční a Atypický autismus | Středně těžká mentální retardace | Behaviorální terapie s možnými prvky kognitivní terapie |
| Dětský autismus vysocefunkční a Atypický autismus | Lehká mentální retardace a pásmo podprůměru | Behaviorální i kognitivní terapie |
| Aspergerův syndrom | Bez handicapu | Pouze kognitivní terapie nebo kognitivní terapie s prvky behaviorální |

Behaviorální terapie je terapie **konací**, při této terapii **děláme** různé nácviky komunikace, sociálních dovedností aj.

Kognitivní terapie je terapie **povídací**, při této terapii se snažíme vést rozhovor s dítětem tak, aby měnil své myšlení a vyhodnocování situací.

